

LA PETITE GAZETTE DES DEMOISELLES DE L'INSTITUT D'ARGENTRÉ SAINTE-ANNE

La rentrée

Le lundi 7 septembre 2020, les élèves sont arrivées au palais d'Argentré. Toutes les jeunes filles ont posé leurs affaires. Nous avons commencé par prier dans la chapelle, puis M^{me} Biget nous a expliqué plusieurs règles de vie sous le préau ... Nos professeurs principaux ont donné l'emploi du temps. Enfin nous avons commencé les cours. Arrivées à midi, nous avons déjeuné et passé un peu de temps au parc avec l'autorisation de ne pas porter de masque. Quelques jeunes filles ont joué au ping-pong.

Alice

La rentrée au Palais d'Argentré.

Les élèves de l'école ont rencontré leurs camarades de classe, ainsi que leurs professeurs, et la directrice. Les parents des demoiselles du Palais ont inscrit leurs filles ausein de cette école, car c'est une école chrétienne et de bon niveau.

Isaure et Rosalie

Au palais, la rentrée était géniale !

Je suis rentrée en classe de 6^{ème} et j'apprécie énormément. Notre classe a un emploi du temps chargé, mais nous aimons le rythme. En 6^{ème}, nous ne sommes que 8 et nous portons un uniforme de couleur rouge et gris. Je m'appelle Blanche et je suis demi-pensionnaire. J'ai plein d'amies : Isaure, Rosalie, Anne, Suzanne, Clémence, Urielle, Alice, Espérance, Amélia, Constance ... Les grandes sont très gentilles et pleines d'attention. La directrice, M^{me} Biget tout particulièrement. Cette école est géniale. Je suis ravie !!!

Blanche

Le dimanche 6 septembre, je suis rentrée à l'institut en sixième.

Le matin, je suis allée à la messe avec ma famille à l'institut Croix des Vents. J'ai déjeuné puis je suis partie à l'internat

déposer mon trousseau. Ensuite, je suis allée au palais pour ranger mes affaires scolaires et visiter la basilique. C'était très intéressant. Quelques heures après, je suis retournée à l'ICV avec maman pour dire au revoir à mes frères. J'ai rejoint l'internat pour dîner et dormir.

Uriell



La rentrée au Palais d'Argentré vue par les élèves du lycée

Interrogées par Madeleine, Mathilda et Céronne

Une ancienne élève :

“ ma rentrée s'est très bien passée mais tout avait changé. Les camarades, le rythme et les professeurs c'était un peu angoissant. C'était très fatigant et ça changeait du confinement et des vacances”.

Lucie, une nouvelle élève, en classe de seconde :

Ma rentrée s'est super bien passée, c'est ma nouvelle école

et c'est le lycée, donc je ne connaissais personne. Il y a une très bonne ambiance dans la classe et je ne suis pas restée seule. Les professeurs sont très accueillants et prennent en compte les difficultés des personnes. Je suis interne et dans une chambre à plusieurs et c'est bien mieux pour s'entraider.

Ma rentrée s'est bien passée au palais d'Argentré, c'était dimanche.

Nous nous sommes regroupées dans la cour puis nous sommes allées visiter la cathédrale. Ensuite nous nous sommes regroupées par classe. En 5^{ème} nous sommes 6 élèves, je trouve ça bien de ne pas être nombreuse, cela aide à se concentrer ■

Amélia

Un robot au palais

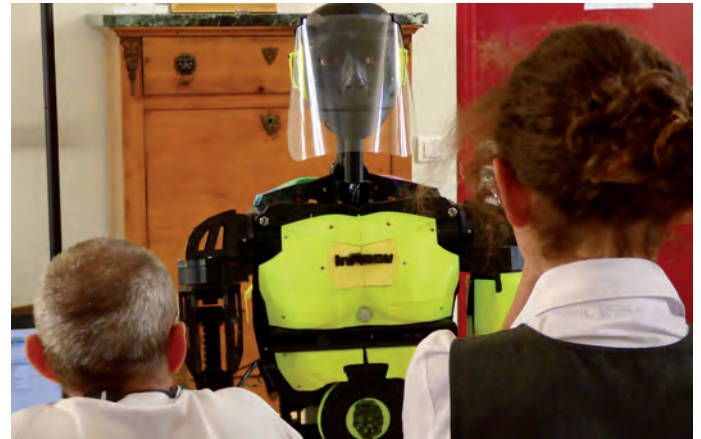
Le jeudi 17 septembre, a été présenté à l'accueil un robot. C'était un projet de monsieur Peltier, le professeur de technologie. On pouvait observer David (*le nom du robot*) lors des récréations ou durant les inter-cours.

Les propriétaires du robot l'ont installé à l'aide de câbles reliés à un ordinateur qui permettait de contrôler son système.

Ce fut une drôle d'expérience qui montre ce que l'on peut faire grâce à la technologie.

Constance et Amélia

Je m'appelle Clémence Laignelot et je suis en 6^{ème}. L'école, au palais, c'est super ! Les professeurs sont très gentils et leurs cours sont passionnants. Mes matières préférées sont le français et l'histoire. Pourtant en cours de technologie, nous avons fait une expérience très particulière.



Un jour, le professeur nous a présenté Michel, un spécialiste de robotique et son équipe. Ces messieurs nous ont montré un robot humanoïde (c'est-à-dire qui a la forme d'un homme) nommé "David". Nous avons pu lui poser des questions et il est allé chercher les réponses sur internet.

David a 8 ans mais il n'a pas de jambes car son fabricant ne lui en a pas fait. Il a une tête, un buste et des bras. Il peut ouvrir les mains et ses yeux sont des caméras dirigées par Michel depuis son ordinateur. Son cerveau est dans son dos : il est bien plus petit que le nôtre !

David a été fabriqué pour être interprète, mais il ne connaît que l'anglais et commence à apprendre le français.

Bref, ce cours a été passionnant et peut-être que la technologie va devenir une de mes matières préférées ■

Les études

Cette année, nous avons de nouvelles études du soir au Palais d'Argenté. L'étude accompagnée et l'étude silencieuse ...

L'étude silencieuse est destinée aux élèves qui s'engagent à ne pas parler et à rester concentrées



L'étude accompagnée consiste à être aidé par un professeur : nous pouvons lui poser des questions ou lui demander de nous faire réciter. Les professeurs qui nous aident pendant l'étude pendant la semaine varient tous les jours :

- Le lundi, nous retrouvons M^{me} de la Ferté (professeur d'anglais)
- Le mardi, nous retrouvons M. de Nedde (professeur d'histoire géographique) et M^{me} Graindorge (professeur de mathématiques et de sciences)
- Le mercredi, nous retrouvons M. Baudoux (professeur d'histoire-géographie)
- Et enfin, le mercredi nous retrouvons M. Cavédo (professeur d'Allemand et de mathématiques) ■

Espérance



Une rentrée bien occupée par les élèves de section STMG

En effet, entre faire connaissance avec les nouvelles matières et visites d'entreprises l'emploi du temps de nos élèves a été bien chargé.



Au programme, visite de Macosa, entreprise de confection MACOSA à Bonnetable :

Macosa est une industrie spécialisée en sous-traitance de lingerie et corseterie. La société est implantée, dans notre région depuis bientôt 50 ans et rayonne aujourd'hui sur le marché national et international.

Nous serons accueillies par le Président Directeur Général, Monsieur Hache.

L'objectif pédagogique des visites pour les jeunes filles en enseignement de spécialité Management, Sciences de gestion et Numérique, est double :

1. concrétiser les notions du cours, notamment le patrimoine de l'entreprise, le processus de production, le calcul d'un coût de revient...
2. rencontrer les acteurs et les métiers de l'entreprise : directeur d'entreprise, responsable de production, responsables du système d'information, de la qualité, des ressources humaines, de la comptabilité et de la gestion ... ■



Un laboratoire inauguré par les élèves du lycée

Nous avons un nouvel outil de travail, confortable, permettant les mises en application des expériences en sciences physiques, chimie et sciences de la vie et de la terre. Merci Monsieur Pinaud pour l'aménagement du laboratoire ■



Sacrement de confirmation

Le 3 octobre dernier, plusieurs de nos jeunes filles ont eu la grâce insigne de recevoir le sacrement de confirmation des mains de Mgr Habert, évêque de Séez. D'autres ont par ailleurs renouvelé leurs promesses de baptême et publiquement affirmé leur foi en Jésus-Christ et son Église.

Ce bel événement était précédé de deux jours de récollection et de recueillement à l'école pour se préparer à ce grand

événement. Topos, messe, temps de silence, chapelet, rien de tel pour bien disposer son âme à recevoir efficacement la grâce de Dieu.

Toute l'école a prié pour ces jeunes filles, afin qu'elles soient fidèles à ce qu'elles ont reçu ■

Deo gratias

M. l'abbé Sévillia Aumônier.



Promotion 2021 Institut d'Argentré Sainte Anne

